

Справка

По итогам проведения муниципальных контрольных работ в МКОУ «Герхмахинская СОШ»

В 6-11 классах 2023 году

Дата: с 17.02.2023г. по 18.03 2023г.

Цель:

- . выявление фактического уровня обученности учащихся и совершенствование инструментария промежуточной аттестации;
- . повышение качества образования; установление соответствия ЗУН учащихся 6х-11 классов;
- . принятие управленческих решений по коррекции знаний учащихся 5-11 кл.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля и на Основании приказа №27 «О проведении мониторинга по предметам учебного плана в ОУ Акушинского района в 2023 году» в МКОУ «Герхмахинская СОШ» проводились муниципальные контрольные работы в 6,7,8,10 классах по предметам (русский язык, математика). В 9 классе в формате ОГЭ (русский язык, математика), в 11 классе в формате ЕГЭ (русский язык, математика (базовый и профильный уровень).

Для успешного проведения муниципальных контрольных работ в 6х-11 классах были организованы следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден директором школы Магомедовым А.М. график проведения МКР в 6х-11 классах.

Ответственный –зам. Директора по УВР Кадаранов М.М.

- 2.Подготовлена общая справка по проведенным муниципальным контрольным работам в 6х-11 классах. Ответственный –зам по УВР Кадаранов М.М.

Результаты итоговых муниципальных контрольных работ проанализированы и представлены в таблицах:

Русский язык

№	Класс	Писали	Оценка				Успеваемость	Качество	Дата
			5	4	3	2			
1	6	16	7	4	4	1	94%	69%	
2	7 «а»	14	5	5	2	2	85,8%	71%	
3	7 «б»	13	4	3	4	2	84,8%	53,2%	
4	8	6	3	1	1	1	86%	66%	
5	9	15	0	4	9	2	86%	25%	
6	10	4	0	1	3	0	100%	25%	
7	11	3	0	0	3	0	100%	0%	

Анализ результатов контрольных работ:

- . самую низкую успеваемость показал 11 класс, где качества знаний составило-0%;
- . самое большое количество двоек отмечено: 7а-2, 7б-2, 9-2;
- . самое меньшее количество двоек отмечено: 10кл.

Анализ ошибок:

В большинстве своем в работах были допущены следующие виды ошибок:

1. Нарушение орфоэпических норм
2. Правописание приставок
3. Правописание глаголов неопределенной формы
4. Правописание возвратных глаголов
5. Нарушение лексических норм
6. При определении частей речи
7. Правописание окончаний, прилагательных и причастий.

Общие показатели обученности по предмету соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Рекомендации

1. Учителям –предметникам наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми учениками:
2. Классным руководителям обучающихся 6-9 классов взять под контроль детей, имеющих двойки по итогам контрольных работ;
3. Классным руководителям 6-9 классов сотрудничать с учителями- предметниками по сокращению количества обучающихся составляющих «резерв»
4. Повторять на уроках русского языка те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Математика:

№	Класс	Писали	Оценка				Успеваемость	Качество	Дата
			5	4	3	2			
1	6	20	0	10	7	3	85%	50%	
2	7 «а»	14	0	5	7	2	86%	36%	
3	7 «б»	14	3	4	5	2	86%	50%	
4	8	4	0	4	0	0	100%	100%	
5	9	14	0	0	11	3	78%	0%	
6	10	5	0	3	2	0	100%	60%	
7	11	3	2	1	0	0	100%	60%	

Анализ результатов контрольных работ:

- . успеваемость 100% и качества показали учащиеся 8 класса;
- . хорошие результаты качества знаний (выше 60) показали учащиеся-10 и 11 кл.
- . самое большое количество двоек отмечено в 9 классе;
- . самый низкий результат качества показали учащиеся: 9 и 7а.

Общие показатели обученности по предмету соответствует удовлетворительному уровню обучения.

Анализ типичных ошибок по математике:

1. Нахождение разности добей;
2. При решении уравнений;
3. Разложить число на простые множители;
4. При вычислении дискриминанта;
5. Нахождении координаты точек;
6. При нахождении производной, при решении задач;
7. При нахождении корней квадратного уравнения.

Рекомендации:

1. Провести анализ тем, с целью определения причин низкого уровня усвоения учащимися учебного материала.
2. Продолжить повторение пройденного материала до конца учебного года.

Справку подготовил ЗАМ по УВР

Кадаранов М.М.