



Утверждаю:
Директор:
Магомедов А.М.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации Акушинский район, МКОУ «Герхмахинская СОШ»

Фамилия, имя, отчество директора Магомедов Аминулла Магомедович

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности Кадаранов Магомедимин Магомедович

Телефон 8938-555-90-50

адрес электронной почты gerhmahisosh@mail.ru

№	ЭТАП/РАЗДЕЛ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Подготовительный	Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации	Выполнено	14.01.2023 г. https://gerkhm.dagestanschool.ru/?section_id=101
		Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации	Выполнено	14.01.2023 г. https://gerkhm.dagestanschool.ru/?section_id=101
		Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»	Выполняется	https://gerkhm.dagestanschool.ru/?section_id=101
		Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа	Выполнено	
		Подбор и закрепление наставников за наставляемым	Выполнено	https://gerkhm.dagestanschool.ru/?section_id=101
		Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации	Выполнено	14.01.2023 г. https://gerkhm.dagestanschool.ru/?section_id=101
		Формирование и утверждение дорожной карты	Выполнено	14.01.2023 г.

		внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)		https://gerkhm.dagestanschool.ru/?section_id=101
2.	Диагностический	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др.	Выполняется	
3.	Проектировочный	Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога	Выполнено	3
		Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)	Выполняется	
		Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)	Выполняется	
		Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)	Выполняется	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсов профессионального мастерства для наставников наставляемых; - поддержка системы наставничества через информирование общественности о значимости, эффективности системы и лучших практиках наставничества, педагогических работников через официальные сайты образовательных организаций, средства массовой информации и группы в социальных сетях; - организация сообществ для наставников с возможностью быстрого оповещения о новых интересных проектах, мероприятиях, разработках;

				<p>- представление претендентов к награждению лучших наставников почетными грамотами и благодарственными письмами федерального, регионального и муниципального уровней;</p> <p>- образовательное стимулирование (привлечение к участию в образовательных программах, семинарах, тренингах и иных мероприятиях);</p> <p>- популяризация, общественное признание лучших практик и авторских методик, разработанных в рамках наставничества</p> <p>иные льготы и меры нематериального стимулирования, предусмотренные в организации, в которой работает наставник.</p>
4.	Реализационный	Реализация ЦМН в образовательной организации:		
		- Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов	Выполнено	3 пары
		- Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества	Выполняется	
		- Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп	Выполняется	<p>Мониторинг реализации ЦМН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ обратной связи от участников (метод анкетирования); • обоснование требований к процессу реализации программы наставничества, к личности наставника; • контроль хода программы наставничества; • описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых); • определение условий эффективной программы наставничества; • контроль показателей социального и профессионального благополучия.

5.	Рефлексивно-аналитический	Анализ наставником эффективности наставнической деятельности	Июль 2023 (до 08.07)	
		Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ	Выполняется	
		Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников	В конце учебного года	