**Анализ работы Центра «Точка роста»**

**МКОУ «Герхмахинская СОШ» за 2019-2020 учебный год**

В сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ Герхмахинской СОШ был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Цели Центра:**

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

**Основные задачи Центра:**

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

**1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На занятиях дополнительного образования по программам IT–квантум, Биоквантум, Геоквантум, Промышленный дизайн дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

**2. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственный за реализацию мероприятия** |
| 1 | Праздничное открытие Центра | 24.09.2019г. | Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра Магомедов А.М. |
| 2 | Профилактическая игра «Чтобы выжить» | 11.10. 2019г. | Обучающиеся Центра | Педагог по ОБЖ Магомедов Р.А. |
| 3 | День технологии в школе | 25.10. 2019г. | Обучающиеся Центра | Педагог по технологии Кадаранов М.М. |
| 4 |  Шахматно-шашечный турнир | 11. 11. 2019г.- 20 .11.2019г. | 1-4классы5-11 классы | Кадаранов М.М.Магомедов А.М. |
| 5 | Всероссийская Акция «Уроки добра» | 5.12.2020г. | 7-11 классы | Руководитель центра Магомедов А.М. |
| 6 | День открытых дверей | 19 .12. 2019г. | Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность | Руководитель центра Магомедов А.М.Педагог-организаторКадаранов М.М. |
| 7 | Состязание «Зимние гонки квадрокоптеров»  | 13.12.2019 г. | 5-11классы | Педагог по технологии Кадаранов М.М. |
| 8 | Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза» | 25.12.2019г. | Обучающиеся Центра | Руководитель центра Магомедов А.М. |
| 9 | Квест-игра «Ах, эта точка» | 10.01.2020г. | Обучающиеся Центра | Руководитель центра Магомедов А.М.Педагог-организаторКадаранов М.М. |
| 10 | Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»  | 04.02.2020г. | Обучающиеся Центра | Педагоги центра  |
| 11 | Школьный фестиваль презентаций учебных проектов | 13.02.2020г. | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |
| 12 | Шахматно-шашечный турнир «От пешки до ферзя» | 20.02.2020г. | Обучающиеся Центра | Кадаранов М.М.Магомедов А.М. |
| 13 | Мастер-класс по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС» | 26.02.2020г. | Обучающиеся Центра | Педагог по ОБЖ Магомедов Р.А. |
| 14 | Состязание «Весенние гонки квадрокоптеров»  | 12.03.2020г. | Обучающиеся Центра | Педагог по технологии Кадаранов М.М. |
|  | Фестиваль «Калейдоскоп профессий» | 18.03.2020г. | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |
| 15 | Мероприятие«Чудеса науки» | 26.03.2020г. | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |
| **3. Дистанционные мероприятия 4 четверти** В 4 четверти Центр «Точка роста» перешел на дистанционное обучение и старался реализовать все программы через цифровые образовательные платформы – «Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Также педагоги для связи с детьми и их родителями использовали социальные сети. Кроме того Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях. |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Ответственный за реализацию мероприятия** |
|  |  | апрель-май |  |  |
| 16 | Всероссийская Акция ВИДЕОКЛИП к 75-летию Победы в ВОВ. | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |
| 17 | Дагестанская региональная акция «Альбом Победы» приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |
| 18 | Школьный конкурс открыток «Великой Победе – 75!» | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |
| 129 | Школьный конкурс рисунков «Рисуем Победу» | Обучающиеся Центра | Педагоги Центра |

**6. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах | количество обучающихся по предмету "ОБЖ" | количество обучающихся по предмету "Информатика" | численность детей, занимающихся шахматами | численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования |
| **123** | **32** | **50** | **50** | **11** |

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.