

Согласовано

Утверждаю

Зам по УВР

Директор школы:

 Кадаранов М-И.М.



Магомедов А.М.

01.09.2021г.

01.09.2021г.

План работы ШМО

МБОУ «Герхмахинская СОШ» 2021-2022 уч. год.

Единая методическая тема школы на 2021 – 2022 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Методическая тема ШМО:

«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Проблема: повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных

образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Направления деятельности:

- повышение качества преподавания;
- повышение качества обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- совершенствование воспитательного процесса.

Формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- проблемные семинары, круглые столы;
- предметные декады;
- конкурсы различного уровня и направления;
- творческие группы;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации.

Задачи:

- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла;
- активное использование новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них мотивации учебной деятельности ;
- развитие интеллектуальной, духовно-нравственной, коммуникативной и гражданской культуры учащихся ;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
- работать над созданием методической копилки материалов по предмету
- соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
- повышение качества знаний по русскому языку и литературе, другим предметам по ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

Содержание деятельности ШМО

1. Заседания МО
2. Олимпиады по русскому языку и литературе
3. Участие в Интернет - олимпиадах по русскому языку и литературе.
4. Проведение открытых уроков.. Самообразование учителей.
5. Распространение педагогической деятельности.
6. Обзор и обсуждение новинок методической литературы.

7. Совместная работа с сельской библиотекой.
8. Работа членов ШМО в творческих, проблемных, проектных группах
9. Обучение на курсах и семинарах.
10. Творческие отчёты, создание презентаций и публикаций
11. Подготовка проведение литературных концертов, подготовка и проведение праздников в соответствии с планом работы школы.
12. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
13. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС ООО.
14. Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЕРХМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждено:

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

директор МБОУ

«Герхмахинской СОШ»

Курбанова Б.С. _____

Кадаранов М-И. М. _____

Магомедов А.М. _____

«_26_»_августа_____2021г.

«_26_»_августа_____2021г.

26.08.21

Методическое Объединение учителей физики, математики и информатики

МБОУ «ГЕРХМАХИНСКАЯ СОШ»

2021-2022 учебный год.

Методическая тема:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель:

- Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики, информатики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

Задачи МО:

1. Изучить нормативные документы по переходу на ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на

должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

9. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
10. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
11. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ «Герхмахинская СОШ»
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2020-2021уч.год.	Июнь, август	Руководитель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2021-2022 уч.год.	Август	Руководитель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Руководитель МО Члены МО	-Публикации -Сборник методических материалов
1.5	Олимпиады по предметам математического цикла	Сентябрь - октябрь	Руководитель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Научно-практические конференции	Ноябрь-март	Руководитель МО Члены МО	Работы учащихся
1.7	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь -май		Повысить успеваемость
1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь -май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, тестов,

1.9	Работа с молодыми специалистами	Сентябрь -май	Руководитель МО	- Посещение и анализ уроков -представление опыта педагогической деятельности опытных учителей на уроках и за круглым столом
-----	---------------------------------	------------------	-----------------	--

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.
-

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики и информатики на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Руководитель МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению материала	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО

2.8	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Протокол МО
-----	---	----------------	-----------------------------	-------------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике и информатике	Сентябрь - июнь		Повысить успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по	октябрь декабрь	Члены МО	Информация

предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	март май		
---	-------------	--	--

План - сетка работы МО на 2021-2022 учебный год

Август	Сентябрь	Октябрь
<u>Заседание МО:</u> -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; -утверждение плана работы МО, тем самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2021-2022 учебном году.	<u>Заседание МО:</u> -Организация и проведение входного мониторинга. - Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	-Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; -Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде, к научно-практической конференции. -Плановая проверка тетрадей. -Взаимопосещение уроков.
Ноябрь	Декабрь	Январь
<u>Заседание МО:</u> -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике - ФГОСы в 5-11 классах -утверждение материалов для итогового контроля	- Подготовка учащихся, к школьному этапу научно-практической конференции. -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. -Итоговый контроль	- Подготовка и проведение недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Итоговый контроль. -Взаимопосещение уроков
Февраль	Март	Апрель
<u>Заседание МО:</u> - Итоги недели математики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	<u>Заседание МО:</u> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики -Осуществление методической и организационной работы по	-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах -Взаимопосещение открытых уроков

	подготовке к итоговой аттестации по математике. -Плановая проверка тетрадей	
Май		Июнь
-Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам математического цикла на 2021-2022 учебный год.		<u>Заседание МО:</u> - Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. - Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год

План заседаний МО на 2021-2022 учебный год

Август

Тема: Планирование работы на новый учебный год

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Доклад	ЗАМ поУВР
2.	Обсуждение методической темы на 2021-20212 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Сообщение	Руководитель МО
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2021-2022 учебном году.	Сообщение	Руководитель МО
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Сообщение, дискуссия	Члены МО
5.	Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение.	Доклад	Руководитель МО

6.	Утверждение графика проведения предметных недель, смотра кабинетов.	Доклад	ЗАМ по УВР
7.	Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2021-2022 учебный год.	Сообщение	ЗАМ по УВР
8.	Аттестация педагогов.	Сообщение	ЗАМ по УВР

Сентябрь

Тема: Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Проведение вводного контроля по предметам.	Справка	Руководитель МО
2.	Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады .	Информация	ЗАМ по УВР
3.	Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.	Доклад	Члены МО
4.	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	Обмен опытом	Руководитель МО Члены МО
5.	Результаты пробного тестирования	Справка	Руководитель МО

	учащихся 9-х классов в формате ОГЭ .		
--	---	--	--

Ноябрь

Тема: Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики и информатики.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Справка	ЗАМ по УВР Руководитель МО
2.	Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности)	Справка	ЗАМ по УВР
3.	Итоги мониторинга по математике в 7,9 классах: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации.	Информация	ЗАМ по УВР Руководитель МО
4.	Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с помощью электронных таблиц.	Обмен опытом	Предметники
5.	Механизм оценки метапредметных и предметных результатов	Доклад	Киримова П.А,
6.	Соблюдение единых	Сообщение	

	орфографических требований к оформлению тетрадей по математике. Проверка тетрадей в 5-х классах.	Справка	ЗАМ по УВР
--	---	---------	------------

Январь

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Дискуссия	Предметники
2.	Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.	Обмен опытом	Члены МО
3.	Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Справка	ЗАМ по УВР

4.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Обмен опытом	Предметники
5.	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Анализ	ЗАМ по УВР Руководитель МО
6.			

Март

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ открытых уроков.	Информация	ЗАМ по УВР
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Информация	Руководитель МО
3.	Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.	Обмен опытом	Предметники
4.	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	Обмен опытом	Предметники
5.	Обзор новинок литературы по методике преподавания	Дискуссия	Руководитель методического

	математики.		объединения, учителя математики информатики
6.			

Июнь

Тема: Эффективность работы МО

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Справка	Зам по УВР предметники
2.	УМК по предметам математического цикла на 2022-2023 учебный год.	Информация	Руководитель МО
3.	Отчеты учителей по самообразованию.	Справка	Предметники
4.	Подведение итогов работы МО.	Анализ	Руководитель МО
5.			

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ
по математике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2021-2022 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2021-2022 учебном году»:</p> <p>1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2021-2022 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.</p> <p>2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2022 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>ЗАМ по УВР</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитуриент – класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p>		
<p>Работа с учащимися</p>	<p>1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ГИА по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике,</p>	<p>сентябрь</p>	

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2021-2022 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учителя информатики
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
11	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	учителя МО
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Руководитель МО учителя математики

13	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	Руководитель МО учителя информатики
14	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь-	учителя МО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление	в течение года

	неудовлетворительных отметок	
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение год

План работы с молодыми специалистами

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) помочь адаптироваться учителю в коллективе
- 2) определить уровень профессиональной подготовки
- 3) выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Сроки
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь

<p>Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Выявление затруднений в работе молодого учителя</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Самоанализ урока</p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Технология уроков</p>	<p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>	<p>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.</p>	<p>январь</p>
<p>Анализ работы за год</p>	<p>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.</p>	<p>Анкетирование, беседа.</p>	<p>май</p>



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРХМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Рассмотрено:
Руководитель МО
Багамаева Н.А.
«Герхмахинской СОШ»

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Кадаранов М-И. М. _____

Утверждено:
директор МБОУ

Магомедов М.М. _____

«26 ____» августа _____ 2021г.

« 26 ____» августа _____ 2021г.

26 . 08.21.

ПЛАН РАБОТЫ

ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

с.Герхмахи 2021г.

Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2020- 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2021 - 2022 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО

2	Взаимное посещение уроков.	в течение года
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года

3. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Входная диагностика по русскому языку, математике.	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Руководитель МО
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация</p>	Август	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

<p>педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:</p> <p>*** изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</p> <p>*** о едином орфографическом режиме</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</p> <p>Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>7. Знакомство с новой редакцией проекта ФГОС для детей с ОВЗ. Корректировка плана работы по апробации ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы.</p> <p>11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>12. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>13. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>		<p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>
--	--	--

Заседание № 2

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</p> <p>3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной ш:</p> <p>* Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p>	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО

Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	ЗАМ по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровье сберегающие технологии на ИКТ - уроках. 4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).		Учителя МО Руководитель МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие. ВПР в 4 классах (пробная)	декабрь	ЗАМ по УВР
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние	декабрь	

учебных кабинетов начальных классов.		
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР

Заседание № 4

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. Из опыта работы педагогов.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</p> <p>4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.</p>	март	Учителя МО Руководитель МО
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
* Состояние электронных журналов, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР
* Прием в 1 класс. Формирование базы данных о будущих		

за год. ВПР в 4 классах.		Руководитель МО Зам. директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
. Анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
--	----------------	---------------------------

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЕРХМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждено:

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

директор МБОУ

«Герхмахинской СОШ»

Кадаранов М.М. _____

Кадаранов М-И. М. _____

Магомедов А.М. _____

« 27 ____ »_августа_____2021г.

« 27 ____ »_августа_____2021г.

27.08.21

Методическое Объединение учителей географии, биологии и ХИМИИ

МБОУ «ГЕРХМАХИНСКАЯ СОШ»

2021-2022 учебный год.

с.Герхмахи 2021г.

1. Тема работы МО: «Формирование ключевых компетентностей обучающихся по естественнонаучным дисциплинам в условиях использования образовательных дистанционных технологий».

2. Цель: создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей обучающихся по естественнонаучным дисциплинам в условиях использования образовательных дистанционных технологий.

3. Задачи:

1. реализовать общеобразовательные программы в условиях использования образовательных дистанционных технологий;

2. организовать взаимопосещение уроков учителей в 2021-2022 учебном году для обмена опытом в рамках внедрения ФГОС;

3. обеспечить тесную взаимосвязь учителей МО с психологом, в целях решения проблем взаимодействия учителей и обучающихся;

4. повышать познавательный интерес обучающихся по предметам биологии, географии, химии через вовлечение их в участие в дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые мероприятия.

4. Основные направления деятельности МО:

Направления работы	Содержание работы
--------------------	-------------------

<p>Повышение методического уровня</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО в 5-х -9-х классах. 2. Изучить материалы по внедрению профстандарта учителя. 3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. 4. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов. 5. Участвовать в профессиональных конкурсах т.д. 6. Участвовать в работе педагогических советов, научно- практических конференций, семинаров. 7.Использовать опыт передовых учителей. 8. Обобщить и распространить опыт работы учителей шмо. 9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей. 10. Подготовка и проведение методической недели.
<p>Повышение успеваемости и качества знаний по предмету</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования. 2. Применять современные, инновационные методы обучения. 3. Вести целенаправленную работу, направленную на повышение уровня качества знаний обучающихся.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Повышение роли мотивационной деятельности ученика на уроке. 5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках. 6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов по предмету. 7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
<p>Работа с высокомотивированными и одаренными детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. 2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

	<p>3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.</p> <p>4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.</p>
<p>Инновационная и экспериментальная деятельность</p>	<p>1.Участие в образовательной программе «Школьная лига РОСНАНО».</p> <p>2. Изучение научно - методической литературы по проблеме инновационной деятельности.</p> <p>3. Изучение инновационных технологий по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Внедрение современных педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно - коммуникационная технология - Технология развития критического мышления - Проектная технология - Технология развивающего обучения - Здоровьесберегающие технологии - Технология проблемного обучения - Игровые технологии - Педагогика сотрудничества. - Технологии уровневой дифференциации <p>5. Подготовка печатных публикаций.</p> <p>6. Обобщение опыта работы учителей.</p> <p>7. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>8. Методические мероприятия, направленные на повышение уровня педагогического мастерства и позволяющие наиболее эффективно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)</p>
<p>Внеклассная работа</p>	<p>1. Подготовка и проведение предметной недели .</p> <p>2. Проведение дистанционных Всероссийских олимпиад школьников.</p> <p>3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.</p>

8. План график проведения мероприятий в рамках предметных, методических недель и тематических месячников

Срок (дата)	Предмет	Мероприятия (тема)	Класс	Ответственный
Предметная неделя биологии, химии, географии				
	Биология	Интерактивный проект «День Птиц»	5-11	Магомедова Х.Х.
	Биология	Викторина «В мире биологии»	9	
	Биология	Видеоконференция «Что? Где? Когда?»	5-6	
	Биология	Викторина «Угадай меня!»	7-8	
		Видеоконференция «Наш дом - Земля»	10-11	
	Химия	Викторина «Химический колейдоскоп»	8-9	Киримова П.А.
	Химия	Конкурс «Знаток химии»	10-11	
	География	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	5-6	Багамаев М.М.
	География	Викторина «По морям и океанам»	7-8	
	География	Видеоконференция «Заповедные места Дагестана»	10-11	
	География	«Знатоки географии»	9	

9. План проведения заседаний МО

№	Повестка заседания (рассматриваемые вопросы)	Ответственный
Август		
1	Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.	Рук. МО
2	О приоритетах деятельности школы на 2021 -2022 учебный год.	Рук. МО
3	Рассмотрение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО

4	Утверждение методической темы МО на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО
5	Знакомство с методическими письмами по предметам, рекомендованными на 2021- 2022 учебный год.	Члены МО
6	Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО и плана реализации тем самообразования на 2021-2022 учебный год.	Рук. МО
7	Перспективное планирование повышения квалификации и переподготовки членов МО.	Рук. МО
8	Рассмотрение актуального педагогического опыта работы учителя географии Кадаранова М.М-И.	Кадаранов М.М-И.
9	О рассмотрении календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год.	Члены МО
Ноябрь		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 1 четверти.	Рук. МО
2	О работе членов МО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий.	Члены МО
3	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Рук. МО
4	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
5		Магомедова Х.Х.
Январь		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 2 четверти.	Рук. МО
2	О выполнении рабочих программ за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	Члены МО
3	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Рук. МО
4	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
5	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы учителя географии Багамаева М.М.	Багамаев М.М.
5	План проведения предметной декады	
6	Об организации взаимопосещения уроков во втором полугодии 2021-2022 учебного года.	Рук. МО
7	Рассмотрение УМК по предметам на 2021-2022 учебный год.	Члены МО

Март		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 3 четверти.	Рук. МО
2	О работе членов МО по изучению и использованию в работе методической литературы и периодических изданий.	Члены МО
3	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Рук. МО
4	Об итогах предметной декады.	Рук. МО
5	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
6	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы учителя географии Кадаранова М.М.	Кадаранов М.М.
Май		
1	Анализ работы учителей-предметников по итогам 4 четверти.	Рук. МО
2	О выполнении рабочих программ за 4 четверть.	Рук. МО
3	Анализ итогов участия обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.	Рук. МО
4	Отчет членов МО по теме самообразования.	Члены МО
5	Об участии педагогов в методических мероприятиях различного уровня.	Члены МО
6	О рассмотрении актуального педагогического опыта работы учителя химии Киримовой П.А.	Киримова П.А.
7	Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Рук. МО

11. График взаимопосещения уроков

Дата	Ф.И.О. (кто проводит урок)	Цель посещения	ФИО. посещающего урок
октябрь		<p>Анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>яснить, учит ли учитель отбирать из суммы фактов главное основное.</p> <ul style="list-style-type: none">• Посмотреть, прививает ли учитель у учащихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.• Проверить, обучает ли учитель анализу и синтезу учебного материала.• Посмотреть, обучает ли учитель отвлеченному мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах школьной программы.	Члены МО.
ноябрь		Определение результативности организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.	

ноябрь		<p>Определение результативности организации методов и приемов контроля</p> <p>за усвоением знаний учащимися.</p> <p>Задачи:</p> <p>Определяет ли учитель цель контроля, т.е. ЗУН и другие результаты обучения, которые планировались к достижению при изучении темы, курса, раздела. Узнать определяет ли учебную деятельность учитель (вопросы, задания, ответы, которые отражают усвоение отдельных понятий по данной теме). Посмотреть, составляет ли учитель задания на проверку этой деятельности.</p>	
декабрь		<p>Определение приёмов, используемых для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выяснить, четко ли учитель формирует цель и задачи предстоящих занятий, добиваясь их понимания каждым учеником. • Посмотреть, использует ли учитель объекты, на которых должно быть сосредоточено внимание, устраняя по возможности все посторонние раздражители. • Определить, использует ли учитель разнообразие методов обучения и видов учебной деятельности. • Узнать, использует ли учитель разнообразные способы повышения интереса учащихся к изучаемой проблеме (новизна, актуальность содержания, эффект занятий). • Посмотреть, примечаются ли разнообразные приемы, обеспечивающие устойчивость и продуктивность внимания (эмоции, разрядка, 	

		выразительность речи).	
февраль		<p>Анализ эффективности использования на уроке форм и методов обучения. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Посмотреть, правильно ли видит учитель место урока в системе других по теме.• Проанализировать, обосновано ли, целесообразны ли те приемы, которые учитель использует на уроке.• Посмотреть, носит ли материал научный характер.• Сочетается ли индивидуальная и фронтальная работа с групповой формой работы.	

апрель	<p>Выявление и оценка эффективности педагогического поиска учителя по совершенствованию урока.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя, способствующих успешному решению задач реформы школы.• Выяснить, как учит учащихся учитель отбирать из суммы фактов главное, основное и как это влияет на прочность усвоения их знаний.• Проверить, способствует ли учитель выработке общеучебных и общетрудовых умений и навыков.• Посмотреть, учитывает ли учитель индивидуальные особенности учащихся, а также подготовки и развития в процессе формирования у них ЗУН.	
--------	---	--



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕРХМАХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год.

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла:
Юсупов Р.Т.

Рассмотрено:
Руководитель МО

Юсупов Р.Т. _____

«_28_»_августа_____2021г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Кадаранов М-И. М. _____

«28_» августа_____2021г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Герхмахинской СОШ»

Магомедов А.М. _____

«_29_»

с.Герхмахи 2021г.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя в условиях перехода среднего звена обучения на ФГОС ООО».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
август	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла 2021-2022 учебный год» «	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год 2. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.. 4. Планирование работы по самообразованию учителей. 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.	Руководитель МО. Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №2

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
октябрь	«ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	<p>1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.</p> <p>2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.</p> <p>3. Обсуждение единого орфографического режима.</p> <p>4. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.</p> <p>5. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. (русский язык, немецкий язык).</p> <p>5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.</p> <p>6. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.</p> <p>7. О подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» (выбор кандидатуры).</p> <p>1.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО.</p>

Заседание №4

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
февраль	«Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта»	<p>1.Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО.</p> <p>2.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, немецкому языку</p> <p>3. Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО.</p> <p>3. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.</p>	<p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p>

Заседание №5

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
май	«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год»	<p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>1. Подведение итогов работы МО.</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	Учителя-предметники.

Организационно-методическая деятельность

Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла и сайта школы.

Аналитическая деятельность

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарного цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

Инструктивно-методическая деятельность

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла	Учителя-предметники